PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**MAGALY MENESES PINO**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**MI BELLO DESPERTAR I**
NIVEL	***JARDIN A***
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**del 06 al 10 de ABRIL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**ASAMBLEA**
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	*Promover en los participantes de nivel jardín A el reconocimiento y cuidado de su cuerpo, fortaleciendo hábitos de higiene, protección y respeto por sí mismos, en un entorno inclusivo que valore y respete la diversidad de género (femenino y masculino).por medio de la exploración del medio, arte y literatura.*

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES 6 DE ABRIL DE 2026.

"Mi cuerpo es valioso y lo cuido"

La jornada inicia con una cálida bienvenida en el CDI, donde los participantes son recibidos con un saludo afectuoso, las agentes educativas estarán vestidas de manera diferente para recibirlos, canciones infantiles de inicio y una ronda que fortalece el sentido de pertenencia. Se propicia un ambiente de confianza donde cada participante se reconoce como único, promoviendo el respeto por sí mismos y por los demás.

Seguidamente, los participantes observaran láminas y su propio cuerpo frente al espejo, identificando partes básicas como cabeza, manos, piernas y zonas privadas, comprendiendo que su cuerpo merece cuidado y protección. A través del diálogo guiado por el agente educativo, se abordan situaciones cotidianas donde se refuerza el autocuidado y la importancia de decir "no" ante acciones que les incomoden. Fortaleciendo la confianza en cada uno de los participantes.

Posteriormente, se desarrollan estrategias artísticas donde los participantes realizan el dibujo de su cuerpo, decorándolo con materiales como colores, papeles y texturas, representando acciones de cuidado como bañarse, lavarse las manos o cepillarse los

dientes. Esta estrategia fortalece la expresión creativa y el reconocimiento de sí mismos. Al finalizar cada uno expone su trabajo en el espacio del arte.

Finalmente, mediante la lectura de un cuento alusivo al autocuidado "tino el cochino", al finalizar el cuento se invita a la reflexión sobre la importancia de respetar el propio cuerpo y el de los demás. Se cierra con una breve retroalimentación participativa y una despedida afectuosa, reforzando los aprendizajes adquiridos.

RECURSOS O MATERIALES	*Sillas, sonido, mesas, hojas de bloc, colores, papel de colores, pegante, cuento.*
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se promovio en los participantes el reconocimiento y el cuidado de su cuerpo mediante los habitos basicos de higiene personal, donde se continuo fortaleciendo el acto cuidado de sus zonas privadas y la importancia de expresar cuando nos sentimos incomodos.

MARTES 7 DE ABRIL DE 2026

"Hábitos que me hacen sentir bien"

Se da inicio a la jornada con una bienvenida alegre en el CDI, acompañada de canciones y dinámicas que motivan la participación activa. Se promueve un ambiente inclusivo donde cada participante es valorado, observando su estado físico y de ánimo reconociendo la importancia del respeto entre los participantes.

Durante la exploración del medio, se presentan elementos de higiene como jabón, cepillo de dientes, toalla y peine, permitiendo a los participantes manipularlos y reconocer su uso. A través de preguntas orientadoras, se dialoga sobre la importancia de estos hábitos para el cuidado del cuerpo y la salud. Luego juntos disfrutaremos de la ronda infantil "lobo estas" ya que con esta canción los participantes podrán imitar e identificar con las acciones de la canción el uso adecuado de los implementos de aseo.

En las estrategias artísticas, los participantes elaboran en dos grupos de trabajo un collage utilizando imágenes o dibujos relacionados con rutinas de higiene, que hayan traído desde casa con ayuda de sus padres y cuidadores, fortaleciendo la asociación entre el cuidado personal y el bienestar. Se incentiva la creatividad y la participación activa de cada grupo de participantes en un ambiente de respeto. Cada grupo expone su trabajo y lo pegáramos en un espacio donde pueda ser apreciado.

En la tarde se comparte un cuento corto relacionado con los hábitos de higiene, "María no se quiere bañar" generando un espacio de reflexión donde los participantes expresan lo aprendido. La jornada culmina con la intervención de la docente de foniñez quien fortalecerá con sus estrategias lúdico pedagógicas para los participantes. Con una despedida afectuosa que reafirma la importancia del autocuidado. Nos damos un abrazo y esperamos a nuestros padres y madres de familia.

RECURSOS O MATERIALES	***Sonido, sillas, imágenes de apoyo, papel crac, vinilos, cinta, cuento.***
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se Fortalecio en esta estrategia pedagogicas los habitos Saludables como la higene personal, el juego, el respeto y el autocuidado contribuyendo el aprendizaje y el desarrollo Integral de cada uno de los participantes. Se logro evidenciar muy buena participacion.

MIÉRCOLES 8 DE ABRIL DE 2026

-"Aprendo a decir no y a cuidarme"

Se dará la bienvenida en el CDI se realiza con un saludo cálido, canciones observando su estado físico y de ánimo y una dinámica de integración "te quiero" que fortalece la confianza y el respeto entre los participantes. Se promueve un ambiente seguro donde todos se sientan escuchados y valorados. Se realizara el llamado de asistencia motivándolos alzar su mano y responder presente.

Continuáremos con la exploración del medio, donde se presentarán situaciones a través de imágenes sobre un tablero del saber elaborado en cartulina. donde los participantes identifican acciones correctas e incorrectas relacionadas con el cuidado del cuerpo. Las cuales cada uno podrá colocar carita feliz si está bien o la carita triste si está mal. Se orienta el diálogo hacia la importancia de expresar límites y reconocer emociones. Posteriormente disfrutaremos de las estrategias artísticas, los participantes elaboran títeres o máscaras que representan emociones, los cuales utilizan para dramatizar situaciones donde practican decir "sí" o "no" según corresponda, fortaleciendo su autonomía y seguridad. El agente educativo tendrá previamente un escenario para que los participantes puedan resaltar su creatividad y participar con su títere o mascara. Finalmente, en la jornada de la tarde a través de un cuento infantil por audio "el duende mugre" que aborda el respeto por el cuerpo, se propicia una reflexión grupal donde los participantes expresan sus ideas y aprendizajes. Se finaliza con una despedida afectuosa, reforzando la confianza en sí mismos.	
RECURSOS O MATERIALES	*Sonido, medias, lana de colores, silicona, cartulina, papel de colores,*
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se Fortalece. la estrategia pedagogica. en los participantes reconocendo el respeto del cuerpo su genero y la construcion de una Sana convivencia permitiendoles comprender como Se Sienten, Se expresan y Se relacionan Se evidencia participacion con la estrategia realizada
JUEVES 9 DE ABRIL DE 2026 **"Mi cuerpo es diferente y especial"**	

La jornada inicia con una bienvenida afectuosa en el CDI, donde se realizan saludos y canciones que promueven la integración y el reconocimiento de cada participante como único, "soy grande" fortaleciendo un ambiente inclusivo. observando su estado físico y de ánimo. Posteriormente se los motivará para dar inicio a la exploración del medio, los participantes observan imágenes de los dos géneros masculino y femenino con diferentes características físicas, identificando similitudes y diferencias, promoviendo el respeto por la diversidad de género y la aceptación de sí mismos. Juntos comentaremos lo observado Seguidamente daremos espacio las estrategias artísticas donde se les explicara a los participantes como elaboraran autorretratos utilizando diversos materiales, resaltando sus características físicas y cualidades personales. Esta actividad fortalece la identidad, autoestima y expresión creativa. Al finalizar los colocaremos en un espacio donde los puedan apreciar. Para cerrar la jornada en la tarde se realizará la lectura de un cuento sobre la diversidad "Bernardo el elefante", generando una reflexión sobre la importancia de respetar y valorar a los demás de acuerdo a sus rasgos físicos, color de piel. Se finaliza con una despedida entonando la canción infantil "a casa nos vamos "que reafirma los valores trabajados.	
RECURSOS O MATERIALES	Sonido, imágenes de apoyo, palitos de helado, vinilos, colores, cartulina, fotos.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante las estrategias pedagogicas Mi cuerpo es diferente y especial los participantes fortalecen la aceptacion y el respeto por la diversidad corporal y el cuidado de si mismos identificando su cuerpo como unico y especial donde se evidencio la expresion de sus emociones

VIERNES 10 DE ABRIL DE 2026.

"Rutinas que cuidan mi cuerpo"

Se inicia la jornada con una bienvenida cálida en el CDI, observando su estado físico y de ánimo acompañada de canciones infantiles y movimientos corporales que invitan a la participación y generan un ambiente de confianza e inclusión.

Seguidamente durante la exploración del medio, los participantes reconstruyen su rutina diaria mediante imágenes secuenciales, identificando momentos clave para el cuidado del cuerpo como el baño, la alimentación y el descanso. Para que esta representación sea más agradable se colocara sonido de mímica, y el agente educativo iniciara dando ejemplo a su rutina diaria. Permitiendo que todos participen de manera agradable.

Más tarde continuaremos con las estrategias artísticas, se realiza una secuencia ilustrada donde los participantes darán color a las imágenes que tendrán la secuencia de su rutina de autocuidado, fortaleciendo la comprensión del orden y la importancia de cada hábito en su bienestar. Al finalizar las colocaremos en el espacio del arte dentro del salón y así podrán ser apreciadas.

Antes de finalizar la agente educativa mediante la narración de un cuento sobre rutinas saludables, "me cuido, me cuidas" se promueve la reflexión sobre la importancia del autocuidado. La jornada concluye con una despedida afectuosa que fortalece los aprendizajes adquiridos. Y juntos entonaremos la canción "soy grande" nos damos un abrazo.

RECURSOS O MATERIALES	Sonido, imágenes de apoyo, colores, cuento.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La estrategia "rutinas que cuidan mi cuerpo" fue muy divertida se logro evidenciar en cada uno de los participantes con sus conocimientos previos compartieron ideas como cuidaron su cuerpo en casa, en el CDI además comprendieron la importancia de una alimentación saludable.

REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Yaqaby Meneses Pino

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	MAGALY MENESES PINO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	MI BELLO DESPERTAR- SEDE I
NIVEL	JARDIN A
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	13 AL 17 DE ABRIL DEL 2026.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	ASAMBLEA
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	*"Fomentar en los niños y niñas la convivencia armoniosa a través de juegos y canciones, promoviendo el buen trato, el respeto por los turnos y el cuidado de su cuerpo y el de los demás.*

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES 13 DE ABRIL DEL 2026.

Se dará la bienvenida, el agente educativo recibe a los participantes de manera afectuosa, realizando la observación de su estado de ánimo y condiciones físicas, identificando posibles necesidades emocionales o de salud. A través de una canción de saludo, "hola, como estas". se promueve un ambiente de confianza e inclusión, donde cada participante es reconocido y valorado. Se fortalece la dimensión personal-social y emocional, incentivando el buen trato desde el inicio de la jornada.

Seguidamente iniciaremos la exploración del medio, se implementará un juego de imitación donde los participantes representan acciones de convivencia como saludar, compartir y ayudar. Se promueve el respeto por la diversidad y la participación activa de todos, fortaleciendo la dimensión social y comunicativa, permitiendo que cada participante se exprese según sus posibilidades. Se colocará música de "pantomima" para mayor motivación del grupo.

Más tarde llegara un gran el momento el arte, los participantes elaboraran caritas felices, expresando emociones positivas. Esta estrategia se favorece la dimensión estética y emocional, permitiendo reconocer y representar sentimientos asociados al buen trato y como se siente cada uno.

Se hará el cierre de la jornada y se realizara una retroalimentación donde los participantes expresaran sus emociones y aprendizajes. El agente educativo resalta conductas positivas observadas, fortaleciendo la autoestima y la convivencia. Se finaliza con una despedida afectiva juntos entonamos una hermosa canción " te quiero"	
RECURSOS O MATERIALES	Cartulina, colores, marcadores, música infantil, parlante, hojas blancas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se dio inicio a una hermosa experiencia pedagogica. fortaleciendo la convivencia en los participantes mediante sus propias expresiones identificando avances en la convivencia, el respeto. mejorando aprendizajes de cada una de las estrategias implementadas.

MARTES 14 DE ABRIL DEL 2026.

Se dará la bienvenida, el agente educativo realizara la observación del estado emocional y físico de los participantes, identificando cómo llegan al espacio pedagógico. Se motivará a los participantes para que juntos entonemos una canción infantil. "periquito "donde cada participante interviene respetando su turno, promoviendo la dimensión emocional y social en un ambiente inclusivo.

Posteriormente se continuará con la experiencia pedagógica la exploración del medio, que se llevara a cabo por medio de un juego con pelota d espuma donde los participantes practicaran el respeto por los turnos. Se promoverá la participación equitativa, fortaleciendo la dimensión corporal y social, así como habilidades de autorregulación.

Continuaremos con el momento de arte, los participantes elaboraran una pelota simbólica, con revistas y por grupos de trabajo representando el compartir, compañerismo y trabajo en equipo. Se fortalece la dimensión estética y comunicativa, favoreciendo la expresión de ideas y experiencias.

Antes de finalizar la jornada tendremos la intervención de foniñez quien les brindan a los participantes un espacio lúdico. Luego se reflexionará sobre la importancia de esperar turnos y respetar a los compañeros. Se brinda retroalimentación positiva y se finaliza con una actividad lúdica de despedida. Cantaremos "a casa nos vamos"

RECURSOS O MATERIALES	Pelota, papel, colores, música, cinta
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante este dia se fortalecio mucho en los participantes su integracion, su lenguaje. la estrategia pedagogica permitio que cada uno de los participantes. este atento con el proposito de aprendizaje. en el cuidado del cuerpo y el respeto a los demas. continuar fomentando estrategias que implemente el cuidado del cuerpo

MIERCOLES 15 DE ABRIL DEL 2026

Se dará la bienvenida, el agente educativo observará el estado físico y emocional de los participantes identificando su disposición para la estrategia. Se cantará una canción "baila, baila" con movimientos suaves, promoviendo el reconocimiento del cuerpo y fortaleciendo la dimensión corporal y emocional.

Seguidamente el agente educativo motivara a los participantes a explorar con su cuerpo, diferentes movimientos como: (caminar, saltar, girar), a través de la estrategia pedagógica orientadas al cuidado de su propio cuerpo y el de los demás con diferentes ritmos musicales infantiles. De esta manera se promoverá la inclusión, respetando el ritmo y las capacidades de cada participante.

Más tarde se continuará con el momento de arte, los participantes podrán dibujar su cuerpo, identificando sus partes y el cuidado que debemos tener como: el aseo personal, evitar cualquier tico de lesiones, alimentarse bien, descansar, con esta estrategia se fortalecerá la dimensión cognitiva, estética y corporal. Al terminar cada uno podrá exponer su dibujo en el espacio del arte.

En la tarde el agente educativo hará el cierre de la estrategia con una reflexión pedagógica sobre la importancia del autocuidado y el respeto por el cuerpo de los demás. Entonando una linda canción infantil "soy grande" luego se les pedirá sentarse sobre las colchonetas y así se finalizara esta linda experiencia con una canción de relajación, esperamos a los padres y madres de familia y nos despediremos con un abrazo.	
RECURSOS O MATERIALES	Hojas, colores, música, láminas del cuerpo humano
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se Fortalecio la estrategia. donde cada uno de los participantes logra dibujar la figura humana. teniendo encuenta sus partes. de esta misma manera los participantes recuerdan la importancia del cuidado del cuerpo de mantener siempre limpios, buenos alimentacios y mucha actividad fisica

JUEVES 16 DE ABRIL DEL 2026

Se dará bienvenida, dentro del espacio pedagógico el agente educativo realizará la observación del estado emocional y físico de los participantes, brindando acompañamiento según sus necesidades. Se motivará para que juntos realicemos una dinámica de saludo que promueve el respeto y la inclusión, fortaleciendo la dimensión personal-social. Y se colocara música infantil para continuar disfrutando los movimientos con el cuerpo.

Seguidamente durante la exploración del medio, la agente educativa implementara un juego de roles donde los participantes podrán representar situaciones de convivencia. Dentro del grupo de compañeros con esta estrategia se favorecerá la empatía, el respeto por la diversidad y la participación de todos, fortaleciendo la dimensión social y comunicativa.

Posteriormente en el momento de arte, los participantes se los organizara por grupos de cuatro y así podrán realizar dibujos sobre las acciones de buen trato, expresando sus aprendizajes. Al finalizar cada grupo podrá presentar sus dibujos y juntos comentaremos de esta manera Se fortalece la dimensión estética y emocional. Luego se pegaran los dibujos donde puedan ser apreciados.

Antes de volver a casa se realizará la retroalimentación con la dinámica la pelota preguntona que pasará por cada uno de los participantes destacando las acciones positivas observadas durante la estrategia del día, de esta manera se promoverá el reconocimiento y la valoración del otro. Se finaliza con una despedida afectiva juntos entonando una hermosa canción infantil "te quiero" nos despediremos con un abrazo.	
RECURSOS MATERIALES	Disfraces o elementos simbólicos, hojas, colores, música.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica permito de los participantes Fortalecieran aprendizajes adquiridos a traves de las vivencias Significativas por medio del juego Simbolico donde se construyen herramientas Fortalecidas para identificar sus intereses familiares y emocionales practicando el auto cuidado del cuerpo y la higiene personal

VIERNES 17 DE ABRIL DEL 2026

Se dará un afectuoso saludo de bienvenida, el agente educativo observa el estado de ánimo y físico de los participantes, brindándoles un acompañamiento más cercano y confiables. Se realizará una ronda donde cada participante expresa cómo puede tratar bien a los demás, fortaleciendo la dimensión comunicativa y emocional.

Seguidamente continuaremos con la exploración del medio, donde se desarrollará un juego grupal integrador que permitirá continuar en práctica las habilidades que se han venido fomentando durante la semana con las estrategias pedagógicas como: el respeto, el trabajo en equipo y el cuidado del cuerpo. Así se promoverá la inclusión y la participación activa de todos los participantes de jardín A.

Continuaremos con el momento de arte, motivando cada uno de los participantes a cambiarse de ropa para darle ese toque mágico de pintura a un mural colectivo sobre la convivencia armoniosa, donde cada uno pintara con alegría y entusiasmó fortaleciendo la dimensión estética, social y cognitiva. Al finalizar pegaremos el mural en un espacio donde podrá ser apreciado y juntos comentaremos como se sintieron pintando en grupo.

En la tarde se hará el cierre de la estrategia pedagógica donde se realizará una retroalimentación general de la semana, destacando avances en convivencia, emociones y participación. Para ello se colocarán caritas felices en el tablero del saber que será elaborado en cartulina con imágenes que podrán identificar lo observado de la semana. Se fortalece la autoestima y el sentido de grupo, finalizando con una despedida significativa llena de abrazos.

RECURSOS O MATERIALES	Cartulina, colores, pegante, música.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Hoy se realizo una breve retroalimentacion con los Participantes teniendo como eje central las estrategias de la Semana. De igual manera a nivel grupal se Fortaleco "Raices Campesinas" donde se realizo un dramatizado, baile y representacion simbolica. como un Homenaje a nuestros campesinos
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Maryuly Meneses

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**MAGALY MENESES**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**MI BELLO DESPERTAR I**
NIVEL	***JARDIN***
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**20 al 24 ABRIL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**ASAMBLEA**
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover en los participantes de 2 a 4 años el reconocimiento de sus emociones mediante estrategias lúdicas que fomenten el buen trato y la construcción de espacios seguros, fortaleciendo a su vez el cuidado del medio ambiente y la valoración del Día del Idioma, para que disfruten experiencias significativas de aprendizaje en un ambiente de respeto, expresión y convivencia armoniosa

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 20 ABRIL DE 2026

SAMY LA TORTUGITA Y EL CAMINO DEL BUEN TRATO

INTENCIONALIDAD: promover el buen trato y la convivencia pacífica, fortaleciendo en los participantes el respeto, la empatía y el reconocimiento de las emociones para prevenir situaciones de maltrato.

En este primer día, se da una cálida bienvenida a los participantes al llegar al CDI, las agentes educativas los recibirán con trajes de payasos para animar la llegada de los diferentes niveles y observar los trajes de payasos que traigan los participantes puestos elaborados en casa de familia. Se saluda con alegría por medio de canciones infantiles alusivas al circo y se realiza una breve exploración de cómo se sienten, se realizará llamado de asistencia y registro de novedades dando a conocer las diferentes experiencias pedagógicas que se realizaran en el trascurso de la semana por medio de la ambientación del CDI.

Durante la experiencia pedagógica, se integrara a los diferentes niveles en el salón grande para presentar a "Sami la tortuga", una amiguita del buen trato (puede ser un títere o personaje), quien invita a los participantes a descubrir el mágico mundo del circo y sus experiencias pedagógicas las agentes educativas darán a conocer sobre qué es un circo, qué personajes lo conforman

payasos, malabaristas, animales, acróbatas) mediante la estrategia se promueve el buen trato que debemos tener con nuestros compañeros y demás personas del CDI.

Luego organizamos a los participantes en el aula para elaborar una manualidad como una nariz de payaso, un sombrero o un antifaz, utilizando materiales como cartulina, colores, pegante, por medio de esta experiencia pedagógica se incentiva la creatividad, la motricidad fina y la expresión libre.

Finalmente, se realizará una reflexión donde los participantes expresan lo que más les gustó del día y cómo se sintieron con la llegada de Sami la tortuga. Se refuerzan valores como la amistad y la alegría. Se cierra con una despedida dinámica, cantando y recordando que al día siguiente continuarán las aventuras en el circo.

RECURSOS O MATERIALES	Trajes de payasos, imágenes, USB, bafle, juguetería, silicona liquida, cartulina, colores.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Samy la tortuga es una hermosa estrategia que promueve el buen trato y nos enseña los valores efectivos. Hoy con el eje central del circo fue un espacio lleno de risas diversion, color el cual se evidencio la participacion de las familias

MARTES 21 ABRIL DE 2026

PREVENCION DE ACCIDENTES "GOLPES Y CAIDAS POR OBJETOS

INTENCIONALIDAD: sensibilizar a los participantes en promover, durante el desarrollo de las experiencias, un ambiente seguro y acogedor evitando caídas y golpes ocasionados por objetos, favoreciendo su bienestar y adecuado desarrollo.

Se inicia el día dando con un saludo fraternal, se observa el estado físico y emocional de los participantes. Pasamos a entonar canciones infantiles para animar la bienvenida del grupo, se verifica su disposición para participar y se motiva con la dinámica 'el cocodrilo dante" realizamos movimientos suaves para activar nuestro cuerpo, se realizará llamado de asistencia y registro de novedades, por medio de imágenes animadas damos a conocer la experiencia pedagógica del día.

El agente educativo tendrá dispuesto el aula con imágenes alusivas a la prevención de accidentes, especialmente las caídas como resbalar por medio de un juguete, tropezar con materiales de trabajo sillas, colchonetas, fichas didácticas, el agente educativo realizara preguntas a los participantes sobre los peligros que son más comunes en la casa de familia y el CDI identificamos el riesgo

de subir a lugares altos o correr sin cuidado, tirar juguetes en el piso, se integra a los grupos de los diferentes niveles a realizar un sociodrama en compañía de agentes educativas y auxiliar pedagógica para representar una escena de prevención de accidentes de caídas por objetos promoviendo la prevención de accidentes en el CDI.

En la hora del juego se realizará un pequeño teatro del circo en compañía del agente educativo donde los participantes representan situaciones de riesgo y cómo evitarlas, utilizando diferentes disfraces sencillos para dramatizar escenas donde aprenden a cuidarse, pedir ayuda y seguir normas de seguridad se fortalece la expresión corporal y el aprendizaje significativo.

Finalmente, se realizará la reflexión en compañía de los participantes sobre la importancia de cuidarse, escuchar normas y proteger su cuerpo. Los participantes comparten lo aprendido y se refuerzan hábitos de autocuidado. Se cierra con una despedida tranquila y consciente.

RECURSOS MATERIALES	bafle, imágenes, TV, trajes, bafle, sillas, colchonetas
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Prevencion de accidentes una estrategia donde se fortalece por medio de un teatro de pantomima las agentes educativas dieron a conocer las causas y las prevenciones de posibles accidentes con caida por objetos y caidas de su propia altera

MIÉRCOLES 22 ABRIL DE 2026

LA HUERTA "CELEBRACION DIA DE LA TIERRA"

INTENCIONALIDAD: promover en los participantes el reconocimiento y cuidado del entorno natural a través de la celebración día de la tierra, fomentando el respeto, la protección y amor por la naturaleza mediante experiencias pedagógicas.

Se da inicio con una bienvenida afectuosa, observando el estado físico y emocional de los participantes al llegar al CDI. Se realizará una pequeña dinámica "la pelota preguntona" para integrar al grupo a participar sobre las preguntas y respuestas de los demás compañeros, se dará a conocer la experiencia pedagógica del día y los materiales a utilizar, se realizará llamado de asistencia y registro de novedades.

Para la realización de la experiencia pedagógica sobre la "celebración día de la tierra" se tendrá dispuesto una cartelera en el aula alusiva a al día de la tierra, el agente educativo organizara al grupo de participantes sentados en círculo en el piso para dar a

conocer la importancia del cuidado del medio ambiente y como debemos ayudar a cuidar el medio ambiente como el cuidado de las plantas y cómo ayudan al planeta. Se invita a los participantes a reconocer elementos naturales del entorno mediante imágenes animadas. En el momento de la creación artística, cada participante decorara y pintara una matera de barro con temática del circo, utilizando vinilos de colores llamativos, figuras de payasos, animales o carpas. Al terminar la manualidad se fomenta en los participantes el cuidado y responsabilidad por la naturaleza, en la realización de la experiencia pedagógica se fortalece la creatividad, la conciencia ambiental y el trabajo manual.

Para finalizar, se reflexiona sobre la importancia de cuidar las plantas y el medio ambiente. Los participantes comparten cómo decoraron su matera y qué aprendieron. Se realiza una despedida afectuosa recordando regar y cuidar su plantica como parte de su compromiso, se finalizará la despedida entonando canciones infantiles "a casa nos vamos" mientras llegan los acudientes al CDI.

RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, vinilos, papel bon, bafle, USB, pinceles, mesas de trabajo.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este dia el arte fue en escenario donde cada uno de los participantes le dio color a su matera. la cual sera para Sembrar en casa una planta la cual se cuidaica junto con los Familiar. el Sembrar, cuidar de medio ambiente es fundamental en el aprendizaje de los participantes

JUEVES 23 ABRIL DE 2026

"CARNAVAL DE JUEGOS, MÚSICA Y DIVERSIÓN"

INTENCIONALIDAD: crear espacios significativos donde los participantes a través del juego, la exploración y la interacción fortalezcan su desarrollo integral.

Se recibirá a los participantes con un saludo afectuoso por parte del agente educativo, se observa el estado físico y emocional de cada participante, identificando su disposición, ánimo y necesidades. Se propiciará un ambiente de confianza y seguridad, se entonará la canción infantil, "es la hora de jugar" para realizar movimientos corporales permitiendo que los participantes se integren de manera alegre y espontánea, pasamos a realizar llamado de asistencia y registro de novedades.

Seguidamente se ampliará la experiencia pedagógica en el salón grande en compañía de los diferentes niveles del CDI, ¡para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el "Carnaval de Juegos, Música y Diversión"! Allí, en compañía de los participantes nos integramos para una jornada inolvidable en la que exploraremos nuestras habilidades, compartiremos risas y descubriremos nuevas formas de aprender jugando, por medio de la música se realizara movimientos animando la experiencia pedagógica y transformando nuestro espacio en un verdadero escenario de celebración. Más tarde se realizará distintos juegos tradicionales para fortalecer las destrezas de cada participante "Derribar Bolos", donde cada lanzamiento será una oportunidad para demostrar nuestra puntería. Luego, nos prepararemos para la "Carrera de encostalados", una actividad que nos permitirá explorar el espacio de una manera diferente, fortaleciendo la motricidad fina, gruesa y nuestra coordinación, para terminar los juegos se realizará la "Cesta de Pelotas", un juego colaborativo que fomentará el trabajo en equipo y la buena puntería. Para culminar esta maravillosa experiencia, se organizará a los participantes donde el agente educativo realizará la lectura del cuento del monstruo de las emociones se dialogará sobre las emociones que vivimos durante el día. Para finalizar la estrategia, se realizará una retroalimentación sencilla donde los participantes expresen cómo se sintieron durante la experiencia pedagógica, utilizando gestos, palabras. Se reforzarán las emociones positivas, el respeto y el aprendizaje vivido. Como dinámica de cierre, se entonará una canción de despedida "a casa nos vamos", permitiendo que los participantes se retiren en un ambiente tranquilo, felices y motivados por lo aprendido a través del juego.	
RECURSOS MATERIALES	USB, bafle, ula ula, pito, imágenes, cuerda, balones, bolos.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia "Carnaval de juegos risas y diversión" fue muy agradable ya que los participantes junto con los agentes educativos se integraron fortaleciendo las habilidades de cada uno y la inclusión dentro de juegos, risas. fue una linda experiencia pedagogica la de este dia

VIERNES 24 ABRIL DE 2026 **ESTRATEGIA DE LITERATURA" CUENTOS, SUEÑOS Y SONRISAS"**

INTENCIONALIDAD: fortalecer el lenguaje y la vocalización a través de experiencias pedagógicas significativas, promoviendo en los participantes una adecuada desarrollo comunicativo que favorezca la expresión de ideas, emociones y necesidades en su entorno.

	Se recibirá a los participantes con un saludo afectuoso por parte del agente educativo, se observa el estado físico y emocional de cada participante, identificando su disposición, ánimo y necesidades. Se propiciará un ambiente de confianza y seguridad, se entonará una canción infantil alusiva al circo, "el payaso plim plim" acompañada con instrumentos musicales para realizar movimientos corporales suaves, permitiendo que los participantes se integren de manera alegre y espontánea, pasamos a realizar llamado de asistencia y registro de novedades. Se desarrollará la experiencia pedagógica en el salón grande en compañía de los diferentes niveles del CDI, donde se fomentara la experiencia literaria a través de la narración de un cuento con temática de circo, presentación de una presentación de las agentes educativas y auxiliar pedagógica "baile en el circo" luego se pasara a reconocer los personajes como payasos, malabaristas y animales se motiva a los participantes a imaginar, escuchar, durante la narración, se emplearán gestos, cambios de voz, imágenes y preguntas sencillas que estimulen el lenguaje verbal y no verbal, promoviendo la repetición de palabras, sonidos y expresiones, esta estrategia permitirá fortalecer la comunicación, la creatividad y la expresión de emociones en un ambiente lleno de fantasía y magia. Se continuará con juegos lúdicos inspirados en el circo, como imitar personajes, realizar pequeños recorridos de equilibrio o juegos simbólicos, donde los participantes puedan explorar su cuerpo y emociones, esta experiencia pedagógica favorecerá la interacción, el trabajo en grupo, la alegría y el buen trato, generando sonrisas y fortaleciendo la confianza en sí mismos y en los demás. Para finalizar, se realizará una retroalimentación sencilla donde los participantes expresen cómo se sintieron durante la experiencia pedagógica, utilizando gestos, palabras. Se reforzarán las emociones positivas, el respeto y el aprendizaje vivido. Como dinámica de cierre, se entonará una canción de despedida "el payaso plim plim", permitiendo que los participantes se retiren en un ambiente tranquilo, felices y motivados por lo aprendido a través del circo.
RECURSOS O MATERIALES	USB, bafle, ula ula, pito, imágenes, cuerda, mascaras, pinto caritas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se Fortalecio la estrategia "cuentos, sueños y sonrisas" donde todos los niveles nos integramos y de esta manera se fortalecio la magia de la literatura: cuentos narrados por las agentes educativas y apoyo de profesora de Primer. una experiencia muy significativa para los participantes.

REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy T. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Mayerly Meneses Pinzó

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	MAGALY MENESES PINO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	MI BELLO DESPERTAR I
NIVEL	*JARDIN A*
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	27 al 29 ABRIL 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	ASAMBLEA
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover un ambiente de fiesta y celebración donde, a través de espacios llenos de alegría, juegos creativos y expresiones espontáneas, los participantes no solo fortalezcan sus vínculos afectivos y desarrollen su creatividad, sino que también se sientan plenamente reconocidos, respetados y felices, viviendo cada momento con entusiasmo y la magia de la interacción."

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 27 ABRIL DE 2026

Se dará inicio con una bienvenida afectuosa, observando el estado físico y emocional de los participantes al llegar al CDI. Se realizará una pequeña dinámica "la pelota preguntona" para integrar al grupo a participar sobre las preguntas y respuestas de los demás compañeros, se dará a conocer la experiencia pedagógica del día y los materiales a utilizar, se realizará llamado de asistencia y registro de novedades.

Durante la experiencia pedagógica, se integrará a los diferentes niveles en el salón grande, los participantes recorren el espacio decorado con temática de fiesta (payasos, colores, figuras), explorando libremente cada rincón. Se promueve la curiosidad mediante preguntas sencillas sobre lo que observan, los colores, formas y elementos del entorno, incentivando la expresión verbal y el asombro.

Seguidamente se realizarán juegos tradicionales y dinámicas grupales que fomenten la cooperación, la risa y el movimiento, Luego, en el espacio artístico, los participantes elaborarán accesorios de fiesta como gorros o pulseras con materiales coloridos, fortaleciendo su creatividad y motricidad fina.

Al finalizar la jornada , se generara un momento de diálogo donde los participantes expresaran lo que más les gustó del día. Se refuerzan valores como la amistad, el respeto y la alegría compartida. Cantaremos una hermosa canción fortaleciendo los vínculos afectivos en el grupo y luego se despiden con la canción infantil relojito, brindando un cierre afectivo y tranquilo.	
RECURSOS O MATERIALES	Trajes de payasos, imágenes, USB, cartulina, colores, globos, traga pelotas
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia se desarrollo en un ambiente agradable donde se fortalecio la participacion activa de padres de familia y sus participantes fomentando los vinculos afectivos también se promovio la inclusion, el respeto, la creatividad reconociendo sus emociones una experiencia muy significativa que impulso el entusiasmo de cada uno de los niveles

MARTES 28 ABRIL DE 2026

Se iniciara el día dando con un saludo fraternal, se observa el estado físico y emocional de los participantes. Pasamos a entonar canciones infantiles para animar la bienvenida del grupo, se verifica su disposición para participar y se motiva con la dinámica "Abrazo musical" realizamos movimientos suaves para activar nuestro cuerpo, se realizará llamado de asistencia y registro de novedades, por medio de imágenes animadas damos a conocer la experiencia pedagógica del día.

Seguidamente el agente educativo junto con los participantes nos dirigimos al salón grande, Se propondrá una exploración guiada con estaciones de juego (encostalados caja mágica, baile silla, tapete texturas etc.), donde los participantes experimentan con diferentes materiales. Este espacio permite descubrir, tocar y sentir, fortaleciendo la percepción sensorial y el aprendizaje significativo.

Más adelante en la hora del juego Se desarrollan juegos de roles (payasos, artistas, personajes de fiesta), promoviendo la imaginación. En el momento artístico, se invita a pintar o decorar elementos relacionados con la celebración, como máscaras o dibujos, incentivando la expresión emocional y creativa.

En la jornada de la tarde, se realizará la reflexión en compañía de los participantes expresan sus emociones y aprendizajes. Se resalta la importancia de compartir y respetar a los demás. Se finaliza con una canción de despedida "adiós adiós" para sí prepararnos a esperar a nuestros padres o acudientes

RECURSOS O MATERIALES	bafle, estopas, caja cartón, sillas
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia principal que se esta desarrollando de manera "fiesta y celebracion" los participantes se ven muy animados y les gusta participar en una sana competencia en la cual se desarrollan habilidades sociales, cognitivas y sus emociones por medio del juego. Resaltando el disfrute de la creatividad con objetos que han permitido los juegos y el rescate de lo tradicional. un espacio pedagogicco

MIÉRCOLES 29 ABRIL DE 2026

se dará una cálida bienvenida a los participantes al llegar al CDI, las agentes educativas los recibirán con trajes de payasos para animar la llegada de los diferentes niveles y observar los trajes de payasos que traerán puestos los participantes elaborados en casa, Se saluda con alegría por medio de canciones infantiles alusivas al circo y se realiza una breve exploración de cómo se sienten, se realizará llamado de asistencia y registro de novedades dando a conocer las diferentes experiencias pedagógicas que se realizaran en el trascurso de la semana por medio de la ambientación del CDI.

Continuaremos la experiencia pedagógica las agentes educativas junto con los participantes nos dirigimos al salón grande donde cada uno participaran en un recorrido especial donde interactúan con elementos de fiesta (juegos i simbólicos, objetos decorativos, estaciones lúdicas), promoviendo la exploración activa y el disfrute del entorno.

Más tarde se realizarán juegos grupales como competencias amigables, bailes y dinámicas de integración. En el espacio artístico, los participantes elaboran un recuerdo de la celebración (dibujo, manualidad), fortaleciendo su identidad y memoria de la experiencia vivida. Al finalizar cada uno expone su dibujo en el espacio del arte y así puedan ser apreciados. Antes de finalizar la jornada, nos reunimos en un círculo con la pelota preguntona asi cada participante comparten su experiencia dia,destacaremos los momentos vividos, el valor de la amistad que nos une y la alegría compartida, después tendremos un pequeño compartir para llevárnoslo a casa, un recuerdo mas de nuestro tiempo juntos, antes despedirnos afectuosamente queremos resaltar lo importante y especial que es cada uno de ustedes "Feliz día de los Participantes" y entonamos la canción infantil " Hasta mañana" mientras esperamos que lleguen nuestros padres o acudientes al CDI	
RECURSOS O MATERIALES	Trajes payasos, hojas block, Colbon, pinturas, tijeras
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la estrategia. la celebracion del dia de la niñez nos integramos todos donde se Fortalecio juegos tradicionales, rondas infantiles donde cada nivel partcipo con su agente educativo. un espacio agradable dinamico donde se Fomenta los vinculos afectivos y se resalta la importancia de ser Niños
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Magaly Meneses